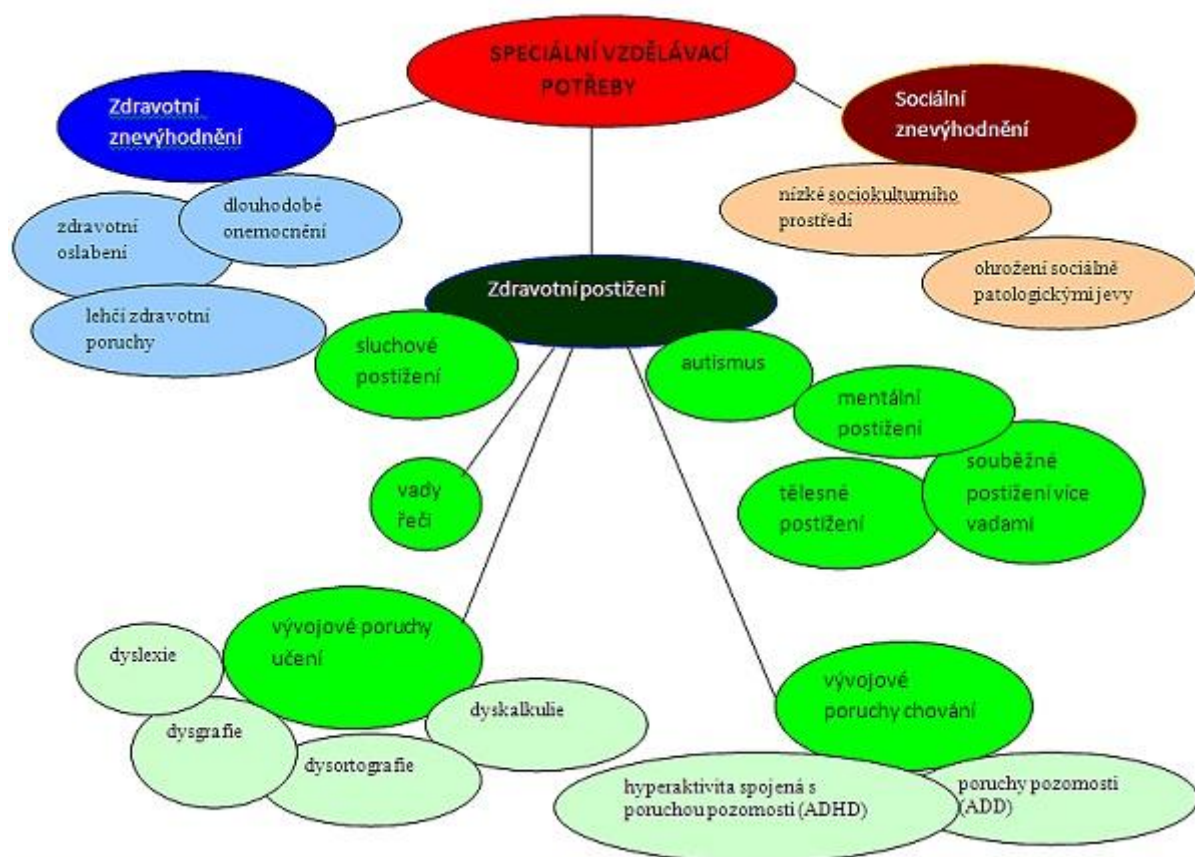


Základní informace o práci speciálního pedagoga

Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami integrovaných v běžné škole, čímž se rozumí společné vzdělávání postižených a zdravých dětí v běžných školních třídách (příp. ve třídách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením v rámci školy, což není náš případ).

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním.

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením se uskutečňuje pomocí podpůrných opatření, vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním pomocí vyrovnávacích opatření.



Podpůrná opatření poskytuje škola žákům, u kterých byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popřípadě psychologického vyšetření školským poradenským zařízením (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra).

Podpůrnými a vyrovnávacími opatřeními se rozumí využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání, kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů, poskytnutí individuální podpory v rámci výuky a přípravy na vyučování, zajištění služeb asistenta pedagoga ve třídě, snížení počtu žáků ve třídě, zařazení do předmětu speciálně pedagogické péče nebo jiná úprava organizace vzdělávání zohledňující speciální vzdělávací potřeby žáka.

Vyrovňovací opatření poskytuje škola zpravidla na základě pedagogického posouzení průběhu a výsledků vzdělávání žáka, jejichž cílem je vyrovnat vstupní znevýhodnění žáků.

Do předmětů speciálně pedagogické jsou zařazováni žáci na základě souhlasu zákonného zástupce, a to dle druhu zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění odpovídající speciálním vzdělávacím potřebám žáků. Jedná se o speciálně pedagogickou péči zahrnující cvičení zaměřená na rozvoj zrakového a sluchového vnímání, pozornosti, paměti, postřehování, rozvoj motoriky, komunikačních a sociálních dovedností, zrakovou stimulaci, práci na PC apod. podle konkrétních vzdělávacích potřeb žáka.

Reedukace u speciální pedagožky probíhá v malých skupinkách po dvou a více žácích, výjimečně zcela individuálně, každý týden zpravidla 1 vyučovací hodinu.

Při včasné diagnostice a správném speciálně pedagogickém vedení dokáže dítě se speciálními vzdělávacími potřebami překonat své nedostatky a lépe zvládat kladené na ně požadavky. Mírní se v tom případě možné psychické následky školní neúspěšnosti, kterými mohou být kázeňské potíže, pasivita či rezignace, ztráta zájmu o učení.

Speciální pedagog pomáhá podporovat rozvoj žáka, poskytuje poradenství rodičům, metodickou pomoc učitelům. Zajišťuje úpravu školního prostředí, podmínek a pomůcek při naplňování vzdělávacích potřeb žáků v rámci poskytování poradenských služeb ve škole.

Poradenská činnost na škole i ve speciálních zařízeních je poskytována bezplatně. Zjištění, která pramení z rozboru výsledků, jsou důvěrná a jsou sdělována výhradně rodičům. Pokud chtějí rodiče zohlednit speciální požadavky dětí, poskytnou výsledky rozborů škole.